

Peningkatan Keahlian Podcast dalam Memanfaatkan Peluang ke Perguruan Tinggi pada Siswa Tingkat Akhir SMK Plus Muhajirin

Sutrisno^{a,1,*}, Linda Tunaerah^{a,2}

^a Universitas Pasundan Bandung, Jl. Lengkong Besar No. 68 Bandung, Indonesia.

¹ sutrisno@unpas.ac.id; ² linda.tunaerah@unpas.ac.id

Corresponding author*: sutrisno@unpas.ac.id

ARTIKEL INFO

Article history

Received : 31-7-2024

Revised : 2-9-2024

Accepted : 2-9-2024

Keywords

Podcast;

Public Speaking;

Social Media;

ABSTRAK

SMK Plus Muhajirin, one of the leading private vocational high schools in Bandung City, West Java, Indonesia, offers a three-year educational program with a focus on Online Business and Marketing Skills Competencies. However, many students tend not to continue their education to tertiary institutions because of a lack of awareness of the importance of developing the skills acquired at vocational schools. To overcome this challenge, we organize knowledge development activities in the form of podcasts, aimed at equipping vocational school students with deeper knowledge in their areas of expertise. This podcast will be broadcast on YouTube channels and other social media, and will be published in accredited journals. It is hoped that this activity will provide vocational school students with additional insight and motivation to continue their education to higher education, while deepening the skills they have had since their vocational school days.

A. Pendahuluan

SMK Plus Muhajirin, sebuah lembaga pendidikan kejuruan swasta ternama di Kota Bandung, Jawa Barat, Indonesia, terletak di Jalan Padasuka No. 192, Pasirlayung, Kecamatan Cibeunying Kidul, Kota Bandung, Jawa Barat 40911 (annibuku, 2024). Kurikulum pendidikan di SMK Plus Muhajirin berlangsung selama tiga tahun pelajaran, mulai dari kelas X hingga kelas XII, mengikuti standar masa pendidikan sekolah menengah kejuruan di Indonesia. Didirikan pada tahun 2009 oleh Yayasan Bina Dakwah, sekolah ini menawarkan Kompetensi Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran (Suceno, 2015) yang menghasilkan lulusan yang berbakat, inovatif, dan kreatif.

Sejalan dengan sekolah kejuruan lainnya, SMK Plus Muhajirin menekankan persiapan karier melalui Program Vokasi Bisnis Daring dan Pemasaran yang terus berkembang. Selain kegiatan di dalam kelas, fasilitas laboratorium dan praktik kerja tahunan turut disediakan oleh sekolah (akupintar.id, 2024). Namun, masih banyak siswa yang kurang memiliki motivasi untuk mengembangkan bakat yang diperoleh di SMK. Meskipun guru-guru berharap agar siswa mengembangkan keahlian mereka melalui pendidikan tinggi di perguruan tinggi, mayoritas siswa tidak memiliki keinginan yang sama.

Agar dapat mengatasi tantangan tersebut, SMK Plus Muhajirin secara berkala mengadakan seminar dan workshop. Mereka mengundang alumni yang telah sukses di dunia kerja dan pengusaha muda yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan inspirasi dan motivasi kepada para siswa agar mereka merasa termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Meskipun demikian, perlu diakui bahwa tantangan serupa juga dihadapi oleh sekolah menengah kejuruan (SMK) lainnya. Oleh karena itu, solusi yang diusulkan adalah dengan mengadaptasi kegiatan seminar dan workshop ke dalam format daring. SMK Plus Muhajirin dapat menggunakan berbagai platform media sosial seperti Youtube, Facebook, Twitter, Instagram, dan TikTok untuk menyelenggarakan acara ini secara online.

Selain kegiatan daring melalui media sosial, SMK Plus Muhajirin juga berusaha memberikan akses yang lebih luas kepada para siswa untuk mengembangkan potensi dan bakat mereka melalui skill tambahan seperti *public speaking*. *Public speaking* adalah teknik menyampaikan pesan di hadapan umum. Dalam konteks ilmiah, *public speaking* merupakan bagian dari ilmu komunikasi karena

komunikasi merupakan proses interaksi antara individu atau kelompok (Girsang, 2018). Ini berarti, *public speaking* adalah proses berbicara kepada sekelompok orang dengan tujuan tertentu secara terstruktur dan disengaja, baik untuk memberikan informasi, memengaruhi, atau menghibur pendengar. Berbicara di depan publik bukanlah hal yang mudah. Diperlukan keterampilan berbahasa yang baik dan teratur agar pendengar dapat memahami maksud dari materi yang disampaikan. Rasa takut dan kecemasan sering menjadi hambatan, terutama bagi pemula yang belum berpengalaman dalam *public speaking* (Muktiali et al., 2023). Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan mengadakan berbagai kompetisi dan kegiatan ekstrakurikuler yang menarik, seperti lomba kewirausahaan, pertunjukan seni, dan kegiatan sosial. Tujuan dari langkah ini adalah agar para siswa tidak hanya mendapatkan inspirasi dari pembicara dan alumni, tetapi juga memiliki kesempatan untuk berpartisipasi aktif dan mengeksplorasi minat serta bakat mereka secara lebih mendalam. Diharapkan, hal ini dapat memberikan motivasi kepada mereka untuk mengejar pendidikan tinggi dan meraih kesuksesan di masa depan.

Tantangan yang dibahas dalam isu ini terjadi di Kota Bandung salah satu fokus utama objek penelitian yang kami pertimbangkan adalah SMK Plus Muhajirin yang berlokasi di Berlokasi di jalan Padasuka No.192, Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul Kota Bandung, Jawa Barat 40911 yang merupakan Siswa tingkat akhir memanfaatkan peluang dengan keahlian *Podcast*. Dalam konteks ini, *Podcast* adalah sarana media informasi yang digemari saat ini baik berupa suara atau video diakses melalui *streaming* atau diunduh secara online dengan berbagai topik yang menarik (Sendari, 2023). Namun semakin ketatnya persaingan sepatutnya Siswa SMK meningkatkan Potensi dengan keahlian melalui *podcast* sehingga mampu bersaing dan menuju perguruan tinggi impian. Peluang memanfaatkan *smartphone* dikalangan pelajar SMK masih minim untuk pemanfaatan pembuatan *podcast* seiring cepatnya perkembangan teknologi dan informasi di era 4.0 saat ini Pelajar SMK memiliki kecenderungan salah menggunakan *smartphone* hanya sebagai hiburan belaka seperti main game dan bermain sosial media. Berdasarkan analisis situasi, maka tim pelaksana dan mitra secara bersama-sama menetapkan permasalahan utama yang mesti diselesaikan, yakni: *Public speaking* dan *Podcast*

Oleh karena itu, upaya yang dilakukan oleh tim pelaksana dalam program kemitraan dengan SMK Plus Muhajirin adalah untuk memberikan pemahaman *public speaking* yang baik dan pengetahuan tentang *Podcast* serta proses pembuatannya. Sehingga kedepannya nanti, pelaku mitra mendapatkan skill melalui *podcast* dan mampu memanfaatkan peluang keperguruan tinggi impian.

B. Metode

Metode pendekatan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat Siswa tingkat akhir SMK Plus Muhajirin di jalan Padasuka, Pasirlayung, Cibeunying Kidul Kota Bandung, bertujuan untuk memastikan pengetahuan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan mitra. Proses dimulai dengan observasi dan diskusi terbuka untuk mengidentifikasi permasalahan mitra. Tahap selanjutnya terbagi menjadi metode pengarahan dan metode pendampingan. Pengarahan dilakukan melalui pelatihan teknik *public speaking* yang baik dan pelatihan editing foto dan video menggunakan aplikasi *smartphone* seperti Canva, Capcut, dan Kinemaster. Mitra diajarkan *public speaking* yang tepat dan langkah-langkah mengedit foto dan video sehingga dapat skill dalam pembuatan *podcast*.

Melalui metode ini, diharapkan bahwa mitra dapat lebih memahami proses editing foto dan video, serta mampu menyampaikan pesan secara efektif kepada audiens. Pendampingan langsung juga memungkinkan mitra untuk langsung mempraktikkan keterampilan yang dipelajari dan mendapatkan bantuan secara langsung jika menghadapi kendala. Dengan demikian, luaran pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk *podcast* dapat disampaikan dengan tepat guna dan mencapai sasaran, yaitu siswa di SMK Plus Muhajirin, serta memberikan manfaat yang signifikan bagi mereka.

Table 1. Tahap Proses Pelaksanaan Kegiatan

Tahap Persiapan	
Kegiatan	Target
Pra-Survey	Identifikasi permasalahan dan kebutuhan mitra (permasalahan spesifik yang dialami mitra)
Menentukan tim dan narasumber	Pembentukan tim dan narasumber yang disesuaikan dengan kepakaran untuk menyelesaikan permasalahan mitra
Membuat Proposal	Pembuatan proposal untuk menawarkan solusi permasalahan dan penyediaan dana dalam pelaksanaan solusi bagi mitra
Koordinasi tim dan mitra	Perencanaan pelaksanaan program secara konseptual, operasional dan job description dari tim ke mitra
Tahap Pelaksanaan (Kegiatan Dilaksanakan di Lokasi Mitra)	
Sosialisasi	Sosialisasi dan diskusi tentang <i>Public speaking</i> dan <i>Podcast</i>
Pelatihan	Pelatihan tentang <i>Public speaking</i> yang baik dan proses <i>editing</i> video dalam pembuatan <i>Podcast</i> menggunakan aplikasi online dan smartphone
Evaluasi	
Evaluasi	Membandingkan kondisi mitra sebelum dan sesudah pelaksanaan program
Pelaporan	
Penyusunan Laporan	Menyusun laporan hasil kegiatan PKM
Presentasi	Mempresentasikan hasil kegiatan

Source : Analisa Peneliti (2024)

Pelaksanaan program kemitraan bersama mitra SMK Plus Muhajirin dilakukan dengan cara tatap muka. Secara aktif tim melibatkan mitra untuk berperan dalam kegiatan kemitraan ini. Pertama, penyediaan tempat. Mitra menyediakan tempat dalam penyelenggaraan kegiatan sosialisasi, pelatihan dan bimbingan teknis, yakni: Jalan Padasuka No.192, Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul Kota Bandung. Kedua, sebagai peserta. Mitra Bersama Siswa SMK Plus Muhajirin terlibat sebagai peserta sosialisasi, diskusi, dan pelatihan. Selain itu, mitra dan Siswa SMK Plus Muhajirin terlibat dalam perumusan masalah prioritas mitra, perencanaan program, penjadwalan kegiatan, pelaksanaan kegiatan kemitraan hingga proses evaluasi akhir.



Gambar 1. Survei Potensi Siswa SMK Plus Muhajirin

Secara keseluruhan waktu pelaksanaan dilakukan sejak 15 Januari 2024 yang diawali dengan kegiatan pra-survei hingga presentasi hasil pada bulan Juni program PKM. Pada tahap awal tim melakukan pra-survei dan dilanjutkan dengan menentukan tim dan narasumber. Berdasarkan hasil koordinasi tim dengan mitra, maka disepakatilah waktu pelaksanaan kegiatan merupakan hasil pada tanggal 26-28 Februari 2024 untuk sosialisasi dan tanggal 18 Maret untuk pelatihan dan 19 Maret 2024

untuk simulasi hasil pelatihan. Sedangkan, evaluasi dilaksanakan pada 28 Maret 2024. Dalam rangka untuk melihat hasil dari program kemitraan ini, tim pelaksana melakukan evaluasi sebanyak 3 (tiga) kali, yakni: 30 Februari 2024, 30 Maret 2024 dan 22 April 2024.

C. Hasil dan Pembahasan

SMK Plus Muhajirin adalah salah satu SMK Kejuruan terbaik di Kota Bandung yang menawarkan program pendidikan yang berfokus pada persiapan kerja di dunia bisnis daring dan pemasaran. Meskipun begitu, banyak siswa tidak memiliki keinginan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi setelah lulus dari SMK, karena kurangnya pemahaman akan pentingnya pengembangan keterampilan dan pengetahuan lanjutan. Yang berlokasi di jalan Padasuka No.192, Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul Kota Bandung, Jawa Barat 40911. Untuk mengatasi tantangan ini, SMK Plus Muhajirin secara aktif mengadakan seminar dan workshop dengan menghadirkan para pembicara dan alumni yang sudah sukses dalam karier mereka. Namun, tantangan utama adalah memastikan bahwa semua siswa dapat mengakses dan mengambil manfaat dari acara tersebut.



Gambar 2. SMK Plus Muhajirin

Dalam konteks ini, penggunaan teknologi komunikasi, terutama media sosial dan podcast, diusulkan sebagai solusi alternatif. Dengan menggunakan platform seperti YouTube, Facebook, Twitter, Instagram, dan TikTok, kegiatan seminar dan workshop dapat disiarkan secara daring kepada seluruh siswa SMK Plus Muhajirin. Selain itu, SMK Plus Muhajirin juga berupaya memberikan akses yang lebih luas bagi para siswa untuk mengembangkan potensi dan bakat mereka melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang menarik. Dengan cara ini, diharapkan siswa tidak hanya mendapatkan inspirasi, tetapi juga memiliki kesempatan untuk aktif berpartisipasi dalam pengembangan diri mereka. Dari situasi ini, muncul permasalahan utama yang mesti diselesaikan, yaitu kurangnya pemahaman tentang Public speaking dan podcast di kalangan siswa SMK. Oleh karena itu, upaya yang dilakukan oleh tim pelaksana adalah memberikan pemahaman yang baik tentang kedua hal tersebut, sehingga siswa dapat mengembangkan skill dan potensi mereka untuk meraih kesuksesan di masa depan, termasuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Tim pelaksana program kepakaran mengadakan sosialisasi dan pelatihan mengenai Public speaking dan Podcast bagi siswa tingkat akhir SMK Plus Muhajirin untuk mengatasi permasalahan yang mereka hadapi. Kegiatan ini disambut antusias oleh peserta, yang terlihat dari partisipasi aktif mereka dalam diskusi, memberikan tanggapan, dan mengajukan pertanyaan kepada tim pelaksana. Selain itu, materi yang disampaikan oleh narasumber eksternal, yakni: Sutrisno memberikan materi tentang Public speaking: Menguasai Keterampilan Berbicara di Depan Umum dan Linda Tunaerah memberikan pengetahuan tentang Podcast. mengikuti kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing narasumber.

Adapun peserta dalam kegiatan ini ialah Siswa tingkat akhir SMK Plus Muhajirin. Berdasarkan masalah prioritas yang ditetapkan oleh tim, program kemitraan ini berjalan dan lancar dan baik. Adapun total sosialisasi, diskusi dan tanya jawab berlangsung selama tiga jam. Diskusi ini berlangsung

dengan menggunakan Modul Public speaking dan Podcast Sedangkan pelatihan pendampingan berlangsung selama dua jam dengan cara pendampingan dalam Public speaking dan Podcast dengan dilanjutkan simulasi Podcast selama satu jam. Dengan demikian, mater-materi yang telah diberikan dan disampaikan kepada mitra dapat diaplikasikan secara maksimal agar dapat meningkatkan keahlian Siswa tingkat akhir SMK Plus Muhajirin dalam tantangan melanjutkan ketingkat Perguruan tinggi. Walaupun begitu, program kemitraan belum dapat dijalankan secara maksimal, terutama dalam hal pendampingan Perkembangan Podcast. Akan tetapi, berdasarkan hasil evaluasi tim pelaksana, setelah pelatihan ada beberapa hal yang cukup memuaskan, terutamanya berkenaan dengan pemahaman tentang Public Spekaing dan Podcast. Adapun hasil dari evaluasi tersebut ialah:

1. Dengan menggunakan metode pelatihan dan transfer pengetahuan yang diberikan oleh tim dan narasumber tentang pentingnya *Public speaking*, peserta pelatihan dapat meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum secara signifikan. Mereka menjadi lebih percaya diri dan mampu menyampaikan ide dan gagasan mereka dengan lebih jelas dan efektif.
2. Pelatihan mengenai *podcast* juga memberikan dampak positif, di mana peserta menjadi lebih terampil dalam merancang, merekam, dan mengedit konten audio untuk *podcast*. Mereka memahami pentingnya format, narasi, dan penggunaan teknologi dalam menciptakan *podcast* yang menarik dan informatif.
3. Selain itu, peserta juga menunjukkan peningkatan dalam kemampuan memahami dan mengelola perangkat lunak dan peralatan yang diperlukan untuk produksi *podcast*. dan memahami platform media seperti Tiktok, Instagram dan Youtube sehingga mereka dapat mengaplikasikan pengetahuan ini dalam praktik sehari-hari mereka, baik di sekolah maupun di luar sekolah.
4. Evaluasi juga menunjukkan bahwa partisipasi dalam pelatihan ini meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam menggunakan keterampilan *Public speaking* dan *podcasting* untuk mencapai tujuan pendidikan mereka, seperti menghadapi presentasi, mengikuti lomba, atau melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
5. Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan keterampilan komunikasi dan kreativitas siswa, serta membuka peluang baru bagi mereka dalam mengembangkan potensi mereka di bidang *Public speaking* dan *podcasting*.



Gambar 3. Produk Podcast

D. Simpulan

Kegiatan kemitraan program kepakaran internal Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Pasundan merupakan program dari salah satu program pengabdian kepada masyarakat dengan skem kemitraan. Tim pelaksana memutuskan untuk melakukan kegiatan dengan SMK Plus Muhajirin yang berada di jalan Padasuka No.192, Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul Kota Bandung. Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan Public speaking dan podcast kepada siswa tingkat akhir SMK Plus Muhajirin di Kota Bandung. Melalui metode pendekatan yang melibatkan observasi, diskusi, pelatihan, dan pendampingan, kami berhasil memberikan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan mitra.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelatihan ini memberikan dampak positif yang signifikan bagi peserta. Mereka meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum dan memahami pentingnya penggunaan podcast dalam menyampaikan pesan secara efektif. Selain itu, peserta juga menunjukkan peningkatan dalam kemampuan teknis, seperti editing audio dan video, serta pengelolaan platform media sosial. Partisipasi dalam program ini juga meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam mengembangkan keterampilan mereka untuk mencapai tujuan pendidikan dan karier. Dengan demikian, program ini tidak hanya memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan keterampilan komunikasi dan kreativitas siswa, tetapi juga membuka peluang baru bagi mereka dalam mengembangkan potensi di bidang Public speaking dan podcasting.

Secara keseluruhan, kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa program pengabdian kepada masyarakat ini berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan keterampilan dan pengetahuan siswa SMK Plus Muhajirin dengan adanya dukungan dan kolaborasi yang baik antara tim pelaksana, narasumber, dan mitra, diharapkan program serupa dapat terus dilakukan untuk memberikan manfaat yang lebih luas bagi masyarakat.

E. Ucapan Terima Kasih

Tim pelaksana kegiatan Program Kemitraan mengucapkan terima kasih kepada mitra SMK Plus Muhajirin. Program ini didanai sepenuhnya oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Pasundan sebagai bagian dari Program Pendanaan Keahlian Internal Tahun 2024.

F. Daftar Pustaka

- akupintar.id. (2024). SMK Plus Muhajirin. *Akupintar.Id*. https://akupintar.id/sekolah/-/cari-sekolah/detail_sekolah/smks-plus-muhajirin/93475385
- annibuku. (2024). *SMK Plus Muhajirin*. Annibuku.Com. <https://annibuku.com/sekolah/50635-smks-plus-muhajirin>
- Girsang, L. R. M. (2018). 'Public Speaking' Sebagai Bagian Dari Komunikasi Efektif (Kegiatan PKM Di SMA Kristoforus 2, Jakarta Barat). *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 2(2). <https://doi.org/10.30813/jpk.v2i2.1359>
- Muktiali, S., Indriyani Achmad, L., & Setyowati, R. (2023). Pelatihan Public Speaking pada Generasi Z Warga SMK Garuda Nusantara. *Lebah*, 16(2), 48–51. <https://doi.org/10.35335/lebah.v16i2.112>
- Sendari, A. A. (2023, June 18). Apa itu Podcast? Cara Kerja, Manfaat, dan Tempat Mengaksesnya. *Liputan6.Com*. <https://www.liputan6.com/hot/read/5308720/apa-itu-podcast-cara-kerja-manfaat-dan-tempat-mengaksesnya>
- Suceno, J. (2015). SMK Plus Muhajirin, Sekolah Kalangan Bawah. *Republika.Co.Id*. <https://republika.co.id/berita/nk5wz9/smk-plus-muhajirin-sekolah-kalangan-bawah>