

Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar Akuntansi Penjualan Bagi Guru SMK yang Tergabung dalam MGMP Akuntansi Tangerang

Retno Puji Astuti ^{a,1,*}, Minanari ^{a,2*}

^a Universitas Mercu Buana, Meruya Selatan, Jakarta 11650, Indonesia

¹ retno.puji@mercubuana.ac.id *; ² minanari@mercubuana.ac.id

* corresponding author: retno.puji@mercubuana.ac.id

ARTICLE INFO

Article history

Received : Juni, 2024

Revised : Juni, 2024

Accepted : Juni, 2024

Keywords

Pendampingan

Bahan Ajar

Akuntansi Penjualan

SMK

MGMP Akuntansi

ABSTRACT

Mitra kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat adalah para guru yang tergabung dalam MGMP akuntansi yang berada di Kota Tangerang. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu alternatif Pendidikan yang mempersiapkan tenaga kerja siap pakai di usia yang system k muda. Pengelolaan Pendidikan yang baik diharapkan mampu menciptakan SDM yang berkualitas, terampil, dan memiliki daya saing. Untuk mewujudkan kualitas SDM lulusan SMK yang berdaya saing, guru memiliki peran penting dalam proses pengajaran. Ada beberapa hal yang mendukung keberhasilan siswa dalam proses pengajaran yakni pengetahuan guru, keahlian guru, sikap guru dan praktek yang dilakukan oleh guru. Oleh karena itu berbagai literatur mensyaratkan agar guru memiliki kompetensi dan kinerja yang baik, meliputi terlibat dalam pengembangan professional secara aktif, mengaitkan antara pengetahuan dengan isu terkini, melaksanakan tugas dengan baik, serta menunjukkan komitmen dan tanggung jawab dalam praktek mengajar di sekolah. Permasalahan: 1) Kurangnya Kegiatan pelatihan untuk memperoleh tambahan kompetensi keahlian; 2) Masih kurangnya bahan ajar terkait contoh-contoh soal terkait transaksi akuntansi di dunia industry yang dapat diakses siswa; 3) Pentingnya membuat buku praktikum terkait akuntansi penjualan yang umum terjadi di dunia industri. Solusi: 1) Memberikan pelatihan akuntansi dasar untuk meningkatkan kompetensi dasar para guru; 2) memberikan pendampingan dan bahan ajar tambahan terutama soal Latihan yang bisa dibahas dan didiskusikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini; 3) menerbitkan buku bahan ajar akuntansi penjualan yang telah disusun para guru selama pelatihan dan pendampingan..



A. Pendahuluan

Salah satu tanda kemajuan suatu bangsa adalah majunya Pendidikan. Majunya Pendidikan akan melahirkan sumber daya manusia yang terampil dan terdidik yang akan mampu mendorong pertumbuhan perekonomian. Sektor Pendidikan juga dapat mendorong perkembangan pembangunan, dengan meningkatnya penguasaan ilmu dan teknologi (Helmayunita et al., 2021). Kemajuan ilmu dan teknologi ini tidak terlepas dari proses pembelajaran di Lembaga Pendidikan. Sekolah Menengah Kejuruan merupakan salah satu alternatif Pendidikan yang mempersiapkan tenaga kerja siap pakai di usia yang relatif muda. Pemerintah sendiri memberikan perhatian yang cukup besar terhadap Pendidikan Vokasi ini dengan menerbitkan Inpres No. 19 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Pengelolaan Pendidikan yang baik diharapkan mampu menciptakan SDM yang berkualitas, terampil, dan memiliki daya saing (Apriliawati et al., 2022). Untuk meningkatkan daya saing SDM Indonesia terutama bagi lulusan SMK, maka diperlukan sinergi dari berbagai Lembaga dalam rangka

mengidentifikasi peta kebutuhan SDM. Untuk mewujudkan kualitas lulusan SMK yang berdaya saing, guru memiliki peran penting dalam proses pengajaran. Ada beberapa hal yang mendukung keberhasilan siswa dalam proses pengajaran yakni pengetahuan guru, keahlian guru, sikap guru dan praktek yang dilakukan oleh guru. Oleh karena itu berbagai literatur mensyaratkan agar guru memiliki kompetensi dan kinerja yang baik, meliputi terlibat dalam pengembangan profesional secara aktif, mengaitkan antara pengetahuan dengan isu terkini, melaksanakan tugas dengan baik, serta menunjukkan komitmen dan tanggung jawab dalam praktek mengajar di sekolah. (Sari et al., 2019)

MGMP adalah sarana peningkatan pengetahuan bagi guru mata pelajaran tertentu dengan komunitasnya. MGMP menjadi tempat meningkatkan dan memperbaharui pengetahuan, diskusi, dan membantu guru dan komunitasnya dalam memecahkan masalah yang terkait dengan bidang ilmunya (Helmayunita et al., 2021). MGMP dapat menjadi wadah asosiasi atau perkumpulan bagi guru mata pelajaran Akuntansi yang berfungsi sebagai sarana untuk saling berkomunikasi, belajar, dan bertukar pikiran dan pengalaman dalam rangka meningkatkan kinerja guru sebagai praktisi/pelaku perubahan reorientasi pembelajaran di kelas. Dalam wadah tersebut, para guru dapat melakukan penyesuaian kurikulum, melakukan pembahasan serta penyusunan soal uji kompetensi siswa, dan lainnya. Pengetahuan guru terkait bidang ilmu adalah bagian dari kompetensi pendidikan yang bertujuan untuk menguasai materi pembelajaran secara luas dan mendalam. Pengetahuan guru tersebut berisi pengetahuan untuk berpikir kritis, berkomunikasi, mengumpulkan, menganalisis, dan mengorganisir bidang tertentu. Salah satu bidang ilmu yang dipelajari guru adalah akuntansi. Guru akuntansi harus mengikuti perkembangan pemberlakuan standar akuntansi dan tantangan profesi akuntansi untuk meningkatkan kompetensi sesuai dengan perkembangan kurikulum. (Saringatun Mudrikah et al., 2020)

Kota Tangerang merupakan wilayah yang strategis yang berbatasan langsung dengan provinsi DKI Jakarta dan Kabupaten Bogor, sehingga Tangerang merupakan daerah potensial dengan perkembangan daerah yang cukup signifikan sehingga meningkatkan kebutuhan akan tenaga kerja terampil. SMK sebagai salah satu Pendidikan vokasi yang menyiapkan siswa/i nya untuk siap pakai dituntut dapat menyesuaikan kurikulumnya dengan dunia industri.

Guru sangat bergantung pada bahan ajar, tetapi banyak guru yang tidak memperhatikan bagaimana membuat bahan ajar lebih sesuai dengan lingkungan siswa. (Wahyudi, 2022) Kualitas lulusan yang baik tidak terlepas dari proses belajar dan peran guru di sekolah. Makin beragamnya transaksi dalam dunia industry, menuntut guru akuntansi mempunyai perbendaharaan bahan ajar yang beragam. Terbatasnya sumber belajar, seperti buku dan modul praktikum akuntansi menjadi kendala yang dihadapi para guru akuntansi. Variasi soal kasus yang banyak akan membantu peserta didik dalam meningkatkan wawasan pengetahuan dan keahliannya dibidang akuntansi, yang diharapkan menjadi bekal ketika terjun ke dunia kerja. Diharapkan para peserta didik telah memiliki gambaran yang cukup luas terkait jenis-jenis transaksi yang sering terjadi di dunia bisnis. Melihat permasalahan yang dihadapi para guru akuntansi khususnya yang tergabung dalam MGMP akuntansi Kota Tangerang dimana para guru akuntansi membutuhkan lebih banyak lagi ragam soal kasus transaksi akuntansi, maka peran institusi perguruan tinggi sebagai Lembaga Pendidikan sangatlah dibutuhkan masyarakat. Sebagai salah satu wujud tanggung jawab institusi perguruan tinggi kepada masyarakat adalah dengan memberikan solusi edukasi melalui program pengabdian kepada masyarakat kepada MGMP akuntansi Kota Tangerang yang merupakan salah satu mitra Universitas Mercu Buana berupa kegiatan pendampingan penyusunan bahan ajar akuntansi Bagi Guru SMK, ini akan menjadi bahan ajar yang bermanfaat untuk pengembangan kompetensi peserta didik. Pada pendampingan tersebut, para guru SMK akan diberikan edukasi terkait jenis-jenis transaksi penjualan yang sering terjadi di dunia bisnis dan cara mencatatnya sesuai standar akuntansi. Target luaran yang dihasilkan dari kegiatan ini adalah buku bahan ajar akuntansi. Sehingga buku tersebut bisa dijadikan acuan dalam proses belajar mengajar di kelas.

Kegiatan ini dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa. Dosen berperan dalam memberikan pendampingan dan bimbingan kepada mitra untuk penyusunan bahan ajar akuntansi. Sedangkan mahasiswa berperan untuk dapat belajar secara langsung di lapangan kepada mitra dan telah menerapkan inovasi dari perguruan tinggi.

B. Kajian Literatur

Penjualan adalah pendapatan lazim dalam perusahaan dan merupakan jumlah kotor yang dibebankan kepada pelanggan atas barang dan jasa (Simamora, 2002). Menurut (Herfan & Marom, 2000) menyatakan penjualan artinya penjualan barang dagangan sebagai usaha pokok perusahaan yang biasanya dilakukan secara teratur. Dari definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa Penjualan adalah perjanjian antara penjual dan pembeli di mana penjual menawarkan suatu barang dengan harapan sebagai alat ukur produk tersebut sebesar harga jual yang telah disepakati. Terdapat beberapa macam transaksi penjualan dalam sebuah perusahaan dagang yaitu:

1. Penjualan Tunai: Penjualan yang dilakukan dengan menerima pembayaran kas atau secara tunai dari pelanggan pada saat terjadinya penjualan
2. Penjualan Kredit: Penjualan yang dilakukan dengan memberikan piutang kepada pelanggan untuk pembayaran di kemudian hari
3. Potongan Penjualan: Transaksi yang terjadi ketika perusahaan memberikan potongan harga kepada konsumen yang melunasi pembelian kredit sebelum jatuh tempo
4. Retur Penjualan dan Pengurangan Harga: Transaksi yang terjadi ketika perusahaan menerima produk yang dikembalikan oleh pelanggan dan mengurangi harga penjualan yang telah dilakukan
5. Penerimaan Piutang: Transaksi yang terjadi ketika perusahaan menerima pembayaran piutang dari bisnis atau pihak lain atas transaksi yang belum dibayarkan sebelumnya, atau belum dilunasi

Dalam transaksi penjualan, perusahaan dagang memiliki kegiatan inti berupa menjual dan membeli barang sebagai fokus utama bisnisnya, dan pendapatan utama berasal dari hasil penjualan barang kepada konsumen.

Dalam transaksi penjualan, beberapa dokumen yang digunakan untuk memproses dan mencatat transaksi tersebut adalah:

1. Faktur Penjualan: Dokumen yang berisi detail transaksi penjualan, termasuk informasi tentang produk yang dijual, harga, dan tanggal transaksi. Faktur penjualan digunakan sebagai dasar untuk mencatat timbulnya piutang dan sebagai bukti transaksi
2. Nota Kontan: Dokumen yang digunakan untuk mencatat transaksi penjualan tunai, berisi informasi tentang produk yang dijual, harga, dan tanggal transaksi. Nota kontan digunakan sebagai bukti transaksi dan untuk mencatat jurnal penjualan
3. Pita Register Kas: Dokumen yang digunakan untuk mencatat transaksi penjualan tunai, berisi informasi tentang produk yang dijual, harga, dan tanggal transaksi. Pita register kas digunakan sebagai bukti penerimaan uang atau kas yang dikeluarkan oleh bagian kassa
4. Rekap Harga Penjualan: Dokumen yang digunakan untuk meringkas harga pokok produk atas semua transaksi yang dijual dalam satu periode. Rekap harga penjualan digunakan sebagai bukti untuk mencatat harga pokok pendukung produk yang dijual
5. Faktur Penjualan COD: Dokumen yang digunakan untuk merekam penjualan COD, berisi informasi tentang produk yang dijual, harga, dan tanggal transaksi. Faktur penjualan COD digunakan sebagai bukti transaksi dan untuk mencatat jurnal penjualan
6. Bukti Setor Bank: Dokumen yang digunakan sebagai bukti penyetoran kas ke bank, berisi informasi tentang jumlah uang yang disetor dan tanggal setoran. Bukti setor bank digunakan sebagai bukti transaksi dan untuk mencatat jurnal penjualan

Dokumen-dokumen ini digunakan untuk memproses dan mencatat transaksi penjualan, serta sebagai bukti transaksi yang dapat digunakan dalam pelaporan keuangan dan pajak.

C. Metode

Mitra dalam hal ini adalah para guru yang tergabung dalam MGMP Akuntansi Kota Tangerang berpartisipasi dalam mendukung kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini. Mitra akan mengikuti semua arahan dari tim PKM. Mitra akan mengikuti pembelajaran, pelatihan, sosialisasi dan menerapkan software penerapan pencatatan akuntansi sederhana, karena hal ini akan bermanfaat bagi mitra. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan pendampingan. Tahapan Pelaksanaan sebagai berikut:

1. Sosialisasi mengenai aplikasi pencatatan akuntansi sederhana dengan Ms. Excel
2. Peserta diberikan soal kasus untuk praktik menyelesaikan soal-soal Latihan akuntansi penjualan
3. Pendampingan menyusun soal Latihan yang telah dikerjakan menjadi sebuah buku ajar.

D. Hasil Dan Pembahasan

Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar Akuntansi Penjualan Bagi Guru SMK Yang Tergabung Dalam MGMP Akuntansi Kota Tangerang dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Sabtu, 27 Februari 2024

Waktu : 08:00 s/d Selesai

Lokasi : SMKN 1 Kota Tangerang

Kegiatan ini dihadiri oleh 20 orang guru akuntansi. Kegiatan ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada para guru akuntansi mengenai berbagai macam transaksi penjualan yang biasa terjadi di sebuah perusahaan sekaligus memberikan penjelasan keterkaitan transaksi penjualan terhadap pembayaran pajak. Pada kegiatan ini, peserta diberikan contoh transaksi yang terjadi di sebuah perusahaan serta dibahas penyusunan laporan keuangannya.

Kegiatan PkM yang diselenggarakan oleh Tim Dosen Universitas Mercu Buana Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang dihadiri guru Akuntansi yang tergabung dalam MGMP akuntansi Kota Tangerang. Acara berjalan dengan baik dan lancar. Acara dibuka dengan sambutan dari ketua MGMP Akuntansi. Selanjutnya, tim pengabdian sebagai panitia penyelenggara dan narasumber mempresentasikan materi yang akan disampaikan. Materi fokus pada transaksi-transaksi yang sering terjadi di dunia usaha dan Pajak. Diskusi di moderator oleh tim pengabdian. Diskusi juga terbuka untuk semua topik dibidang Akuntansi yang ingin diketahui oleh Guru-guru.

Selanjutnya tim PkM memberikan contoh transaksi-transaksi yang biasa terjadi di dunia usaha. Contoh transaksi tersebut dibahas oleh tim pengabdian. Peserta diminta untuk menyelesaikan contoh kasus transaksi yang diberikan untuk nantinya disusun menjadi buku/modul bahan ajar akuntansi. Tim pengabdian memberikan pendampingan dalam penyusunan modul bahan ajar tersebut. Para guru dapat berkonsultasi dalam penyusunannya. Hasil akhir diulas oleh tim pengabdian untuk disusun menjadi buku/modul ajar yang akan digunakan oleh SMK yang tergabung di MGMP Akuntansi Kota Tangerang



Gambar 1. Sambutan Wakil Kepala Sekolah SMKN 1 Tangerang (Yanti Ariani, S.Pd.,M.Ak)



Gambar 2. Penyampaian Materi



Gambar 3. Diskusi Terkait Pencatatan Transaksi



Gambar 4. Peserta

Berikut ini merupakan hasil pemberian kuesioner kepada para peserta terhadap feedback atas kegiatan

pengabdian masyarakat.

Timestamp	Email Address	Nama Responden	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Jabatan di Masyarakat	Pengalaman Organisasi
1/27/2024 13.08.46	kumianhis3525@gmail.com	Kumia Hadiati, SE., M.Pd	Perempuan		41 S2	GURU	Anggota	Ya
1/27/2024 13.22.02	era@smk1-tng.sch.id	Era Marjanti	Perempuan		54 S1	Guru	Pengurus	Ya
1/27/2024 13.22.45	erlinaagustina222@gmail.c	Erlina Agustina, S.Pd	Perempuan		46 S1 Pendidikan ekonomi	Guru	Anggota	Tidak
1/27/2024 15.00.22	isw_ya@yahoo.co.id	Indras Susilowati	Perempuan	44 Tahun	S2	Guru	Pengurus	Ya
1/27/2024 15.31.56	delindwisniaty@gmail.com	Delin Dwisniaty Rahayu	Wanita		38 S1	Guru	Pengurus	Ya
1/27/2024 15.32.26	nuraini27@quru.smk.belaj	Nur Aini, S.Pd., Gr.	Perempuan	34 tahun	S1	Guru	Pengurus	Ya
1/27/2024 15.33.25	rikacandra.pultr83@gmail.c	Rika Candra Putri	Perempuan	40 th	Strata 1	Guru	Anggota	Ya
1/27/2024 17.03.58	qori.nurannah@gmail.com	Qoriatun Nurannah	Wanita		43 S1	Guru	Anggota	Ya
1/27/2024 17.40.58	suar74392@gmail.com	Suamih	Perempuan		49 S1 Akuntansi	Guru	Pengurus	Ya
1/27/2024 17.44.38	mamiksuratm02@gmail.com	Mamik Suratmi, S.Pd., M.Ak	Perempuan	54 Tahun	S2	Guru	Anggota	Ya
1/27/2024 19.23.07	rivanadewi17@gmail.com	RIVANA DEWI	Perempuan		44 S1 Pendidikan Akuntan	GURU	Pengurus	Ya
1/27/2024 19.40.27	ikarosika1974@gmail.com	Ika Rosika, S.Pd	Perempuan	49 tahun	S1 (Sarjana)	ASN (Guru)	Pengurus	Ya
1/28/2024 4.56.46	lilissetyaningsih26@gmail.c	LILIS SETYANINGSIH, S.E.	Perempuan		48 S1 Ekonomi Akuntansi	Guru swasta	Anggota	Tidak
1/28/2024 6.27.17	saroyahnuraini@gmail.co	Saroyah Nuraini	Perempuan	43,th	S1	Guru	Anggota	Tidak
1/28/2024 21.12.40	faritanumaliza@gmail.com	FARITA NURMALA M.Pd	Perempuan	56 Tahun	S2	Guru	Pengurus	Ya
1/28/2024 23.13.28	yantiarianie@gmail.com	Yanti Ariani	Perempuan		47 S2	ASN- PNS	Pengurus	Ya
1/29/2024 9.27.50	smkpsak.athee@gmail.co	Atit Maryati	Perempuan		45 S1	Pendidik	Pengurus	Ya

Timestamp	Nama Responden	Harapan (Kepentingan) Kinerja (Kepuasan):	Harapan (Kepentingan) Kinerja (Kepuasan):	Harapan (Kepentingan) Kinerja (Kepuasan):	Harapan (Kepentingan) Kinerja (Kepuasan):	Harapan (Kepentingan) Kinerja (Kepuasan):	Harapan (Kepentingan) Kinerja (Kepuasan):	Harapan (Kepentingan) Kinerja (Kepuasan):	Harapan (Kepentingan) Kinerja (Kepuasan):
1/27/2024 13.08.46	Kumia Hadiati, SE., M.Pd	Penting	Puas	Cukup Penting	Puas	Penting	Puas	Penting	Puas
1/27/2024 13.22.02	Era Marjanti	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Penting	Puas	Penting	Puas
1/27/2024 13.22.45	Erlina Agustina, S.Pd	Penting	Puas	Penting	Puas	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua
1/27/2024 15.00.22	Indras Susilowati	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Puas	Penting	Puas	Sangat Penting	Sangat Pua
1/27/2024 15.31.56	Delin Dwisniaty Rahayu	Sangat Penting	Sangat Pua	Penting	Sangat Pua	Penting	Puas	Penting	Sangat Pua
1/27/2024 15.32.26	Nur Aini, S.Pd., Gr.	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua
1/27/2024 15.33.25	Rika Candra Putri	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua
1/27/2024 17.03.58	Qoriatun Nurannah	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua
1/27/2024 17.40.58	Suamih	Sangat Penting	Puas	Penting	Puas	Penting	Puas	Sangat Penting	Puas
1/27/2024 17.44.38	Mamik Suratmi, S.Pd., M.Ak	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua
1/27/2024 19.23.07	RIVANA DEWI	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua
1/27/2024 19.40.27	Ika Rosika, S.Pd	Sangat Penting	Puas	Penting	Puas	Penting	Puas	Sangat Penting	Sangat Pua
1/28/2024 4.56.46	LILIS SETYANINGSIH, S.E.	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua
1/28/2024 6.27.17	Saroyah Nuraini	Penting	Sangat Pua	Penting	Sangat Pua	Penting	Puas	Penting	Sangat Pua
1/28/2024 21.12.40	FARITA NURMALA M.Pd	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Puas	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua
1/28/2024 23.13.28	Yanti Ariani	Penting	Puas	Penting	Puas	Penting	Cukup Pua	Penting	Puas
1/29/2024 9.27.50	Atit Maryati	Sangat Penting	Sangat Pua	Sangat Penting	Sangat Pua	Penting	Puas	Sangat Penting	Sangat Pua

Timestamp	Nama Responden	Pendapat dan Saran
1/27/2024 13.08.46	Kumia Hadiati, SE., M.Pd	Kegiatan sangat Bagus, karena dibahas dari (auditor dan perpajakan) bermanfaat dan memberikan ilmu2 baru
1/27/2024 13.22.02	Era Marjanti	Kegiatan ini mohon digedapkan secara rutin
1/27/2024 13.22.45	Erlina Agustina, S.Pd	Untuk pengabdian, sebaiknya pemberian harus seimbang antara materi yang diberikan dengan praktik.
1/27/2024 15.00.22	Indras Susilowati	Alhamdulillah sangat menarik dan menambah banyak pengetahuan baru.
1/27/2024 15.31.56	Delin Dwisniaty Rahayu	Kegiatan sangat menyenangkan dan bermanfaat
1/27/2024 15.32.26	Nur Aini, S.Pd., Gr.	Dalam penyajian materi cukup komprehensif dan mudah dimengerti dalam memberikan pemahaman
1/27/2024 15.33.25	Rika Candra Putri	Semoga untuk pertemuan selanjutnya praktik langsung bersama-sama.
1/27/2024 17.03.58	Qoriatun Nurannah	Alhamdulillah. Saya pribadi banyak pencerahan tad dari sisi pajak, dan audinya luar biasa semuanya. Semoga akan diadakan kembali dengan materi yg lebih spesifik. Poliknya kirimkash kepada semua team ya Febrd dari Mercubuana.
1/27/2024 17.40.58	Suamih	Ada Agenda yg terlewat untuk kegiatan seperti ini
1/27/2024 17.44.38	Mamik Suratmi, S.Pd., M.Ak	Alhamdulillah sangat bagus menambah ilmu, saran dapat terus berkelanjutan
1/27/2024 19.23.07	RIVANA DEWI	Diharapkan kegiatan ini lebih banyak pada saat ini si tapi bisa berkelanjutan, dalam jawa peningkatan otonom Guru
1/28/2024 4.56.46	LILIS SETYANINGSIH, S.E.	Sangat bermanfaat
1/28/2024 6.27.17	Saroyah Nuraini	Kegiatan ini kkk bisa sering dilakukan
1/28/2024 21.12.40	FARITA NURMALA M.Pd	Terima kasih atas ilmu yg sudah diberikan Sangat bermanfaat buat kami semoga kegiatan seperti diadakan setiap semester
1/28/2024 23.13.28	Yanti Ariani	Program pengabdian Masyarakat bisa dapat dilaksanakan sesuai dengan program keahlian Dan tepat sasaran. Kegiatan ini sudah baik n lanjutan.!!!Cukup puas dengan materi yg disampaikan sehingga wawasan kita menjadi bertambah luas. Aminin
1/29/2024 9.27.50	Atit Maryati	Alhamdulillah kegiatan ini menambah wawasan saya secara pribadi dalam bidang akuntansi, perpajakan, audit dan ilmu keuangan lainnya. Kegiatan ini harus sering dilaksanakan agar semua guru yang mengajarkan akuntansi mendapatkan pemahaman akuntansi yang lebih baik dan update

Dari hasil kuisioner yang disebarikan pada peserta menyatakan: pada dasarnya peserta memahami materi yang diberikan dan bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan mereka di bidang akuntansi. Para guru-guru MGMP akuntansi juga mengharapkan kegiatan semacam ini dapat dilakukan di tahun yang akan datang.

E. Simpulan

Secara keseluruhan, peserta pendampingan adalah guru akuntansi yang tergabung dalam MGMP Akuntansi kota Tangerang. Kegiatan berjalan cukup lancar dan pertanyaan yang diajukan cukup banyak, rasa keingintahuan guru-guru cukup tinggi, hal tersebut tercermin dari beberapa pertanyaan mereka lebih mengarah kepada akuntansi Pajak, akuntansi pemerintahan, dan akuntansi keuangan. Materi tersebut untuk di SMK memang belum menjadi materi yang utama namun mereka sudah mengenal secara umum. Di SMK lebih pada teknis penyusunan laporan keuangan khususnya perusahaan jasa dan dagang..

F. Daftar Pustaka

Apriliawati, Y., Irawan, A., Putra, S. S., & Setiawan, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Bidang Akuntansi Bagi Guru SMK yang Tergabung dalam MGMP Akuntansi Kota Cimahi. *Prestise: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ekonomi & Bisnis*, 02(02), 61–75.

Helmayunita, N., Betavia, A. E., Septiari, D., & Dwita, S. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Spreadsheet untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SMK Bisnis dan Manajemen dalam Menyusun Laporan

Keuangan. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 243–250.
<https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v6i3.1762>

Herfan, J. D., & Marom, C. (2000). *Sistem Akuntansi Perusahaan Dagang*. Grasindo.

Sari, V. F., Afriyenti, M., & Betavia, A. E. (2019). Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Manufaktur Dengan Menggunakan Metode Drill and Practice. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 01(02), 412–419.

Saringatun Mudrikah, Dwi Astuti, & Lola Pitaloka. (2020). Analisis Pedagogical Content Knowledge Guru Akuntansi. *Business and Accounting Education Journal*, 1, 238–246.

Simamora, H. (2002). *Akuntansi : Basis Pengambilan Keputusan Bisnis* (Vol. 1). UPP AMP YKPN.

Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS : Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.